문항 출제 방식 분석

2026학년도 2학기 1차 정기시험 · 불곡고등학교 2학년 독서와 작문 · 기말 고사 대비 지침 포함

명인학원

문항 구성	배점 폭	보기 제시	발문 유형	바탕 밖 자료 연계
선택형 27문항	**3.0 ~ 4.5점**	**11문항**	**부정 14 : 긍정 13**	**16문항 61.6점**
100점 만점 · 서술형 없음	4.5점은 11·19·20번	보기 1·2 이중 제시 1문항	있는 대로 고르기 없음	외부 (나) 3편 · 새 보기 10개

지문 구성 | SQ3R 1~2번 › 법적 의제+(나) 개방결 3~5번 › 자연법+(나) 노예무역 6~8번 › 식물 분열 조직 9~11번 › 바르트 기호학 12~14번 › 리더십 15~17번 › 가상 메모리 18~20번 › 정보 비대칭+(나) 자발적 공개 21~24번 › 소비 이론 25~27번 | 바탕 독서 9지문 전부 출제

1 범위 아홉 지문이 다 나오고 셋은 외부 글과 묶였다

범위 독서 아홉 지문이 모두 나왔다. 법적 의제·자연법·정보 비대칭에는 외부 글을 (나)로 붙여 세 세트 10문항(35.9점)을 만들었고, 리더십과 가상 메모리 지문에는 단락을 더했으며, 바르트의 설명문과 발표문은 독서 지문 하나로 다시 썼다.

> **10번** 보기는 바탕과 수능특강에 없는 WOX5 유전자를, **27번** 보기는 듀젠베리의 상대소득가설을 새로 가져왔다.

2 개념을 처음 보는 사례에 대입하는 보기가 11문항이다

1·2번은 학생의 독서 사례에 SQ3R·CSQ3R 단계를, 5번은 영국의 사제 특권에 네 학자의 관점을, 13번은 패스트푸드 광고에 2차 기호 체계를, 17번은 신입팀 사례에 성숙도 모형을 대입하게 한다. 개념의 조건을 사례에서 하나씩 확인해야 풀린다.

> **17-③**은 변화 이후 '역량·의지 모두 높음'을 '역량만 높음'으로 바꿔 지원형을 끌어냈고, **5-①**은 비판론자인 벤담에게 옹호 평가를 붙였다.

3 과학·기술은 조건을 끝까지 따라가게 하고 배점이 가장 높다

4.5점 세 문항이 모두 여기서 나왔다. 11번은 돌연변이 실험을 유전자·호르몬의 조절 관계로 풀게 하고, 19번은 FIFO·LRU·LFU 교체를 직접 돌리게 하며, 20번은 페이지 테이블의 비트 변화를 추적시킨다. 26번(4.3점)은 평균 소비 성향을 계산해야 한다.

> **11-③**은 시원 세포가 늘면 억제 신호(CLV3)도 늘어난다는 관계를 뒤집었고, **26-①**은 약 0.699인 2025년 값이 2024년의 0.7보다 크다고 적었다.

4 (가)(나) 세트는 전개 방식과 개념 짝으로 묻는다

3번은 두 글의 전개 방식을 한 선지에 나란히 놓고, 4·8·24번은 법적 의제와 개방결, 강자와 약자의 자연법, 신호 발송·선별과 자발적 공개의 연쇄를 짝지어 비교시킨다.

> **24-③**은 정보 비대칭을 걷어 내는 자발적 공개의 연쇄를 역선택처럼 '시장을 위축시킨다'고 묶었다.

5 바탕 밖 자료는 이렇게 들어왔다

위치	추가된 내용	대응 자료
3~5 (나)	하트, 법의 개방결	2023.10 고3 학평 관련
5 보기	영국의 사제 특권	하재홍(2023) 관련 사례
6~8 (나)	자연법과 흑인 노예무역	고봉진(2023) 논문 유력
10 보기	WOX5·뿌리골무 재생	Pi 외(2015) 연구 근거
11·13·14·17	실험·광고·스튜어트 홀·신입팀	수특 독서 193·86·87·113쪽
19·20 보기	페이지 교체·페이지 테이블	19 바탕 변형, 20 미확인
21~24 (나)	자발적 공개의 연쇄	Mathios(2000) 동일 사례
27 보기	상대소득가설	듀젠베리(1949) 원저
1·2 보기	AI 윤리·유전자 편집 사례	출처 미확인

'대응'은 같은 개념·사례를 다룬다는 뜻이며, 학교가 그 자료를 직접 옮겼다는 확정은 아니다.

6 오답은 다섯 가지 방식으로 만든다

유형	제조 방식	해당 문항
방향 뒤집기	증감·유불리·선후를 뒤집는다.	11-③ 15-⑤ 18-⑤ 26-④
관점 바꿔치기	입장을 다른 학자·개념에 붙인다.	5-① 27-②
조건 갈아 끼우기	조건·위치를 다른 칸에 넣는다.	17-③ 10-⑤ 9-④
한정어 부풀리기	'언제나·완전히'로 부풀린다.	21-⑤ 14-④ 16-④ 8-③
사실·뜻 비틀기	사실·사전적 뜻을 반대로 적는다.	23-③ 22-② 25-④

> **18-⑤**는 수정 사항을 '제거하기 전에' 기록하는 순서를 뒤집었고, **23-③**은 지방 함량 차이가 컸다는 사실을 '서로 비슷한 수준'으로 바꿨다.

세트별 배점 SQ3R 7.7 · 법적 의제 10.9 · 자연법 10.2 · 식물 11.2 · 바르트 10.7 · 리더십 10.9 · 가상 메모리 12.3 · 정보 비대칭 **14.8** · 소비 11.3 (단위 점, 합계 100)

기말 고사 대비 지침

지문이 바뀌어도 그대로 적용되는 이 출제자의 틀 기준

독서 · 법·인문

학자별 관점 지문

- 학자마다 입장과 근거를 한 줄씩 표로 만든다.
- (나)로 붙을 같은 쟁점의 외부 글을 함께 읽는다.
- 새 사례를 그 학자라면 어떻게 볼지 말해 본다.

독서 · 과학·기술

원리·절차 지문

- 촉진·억제를 화살표로 그리고 조건을 바꿔 본다.
- FIFO·LRU·LFU는 동률 규칙까지 직접 돌린다.
- 표의 비트·수치 변화를 단계마다 적는다.

독서 · 사회·경제

개념 비교·계산

- 짝 개념을 주체·비용·결과로 나눠 표로 만든다.
- 지문 예시 수치는 직접 계산해 대소를 확인한다.
- 2×2 모형은 칸마다 유형을 넣고 조건을 뒤집는다.

연계 자료

수능특강 · 외부 자료

- 범위 지문과 짝인 수특 독서 문항의 보기를 푼다.
- 지문과 이어지는 이론을 한 단락씩 읽어 둔다.
- 같은 소재의 학평 기출을 확인해 둔다.

공통 수칙 부정 발문이 절반을 넘으므로 적절하지 않은 것에 먼저 표시한다. 한정어와 증감·선후 표현은 밑줄을 긋고 지문과 대조한다. 4점 이상 일곱 문항(1·11·14·19·20·24·26번)은 조건 정리와 계산에 시간을 남겨 둔다.

문항별 유형 지도

■ 붉은 번호는 적절하지 않은 것을 고르는 부정 발문이다. 번호 옆은 배점이다.

1 4.0 사례 적용	**2** 3.7 관점 평가	**3** 3.5 전개 방식	**4** 3.7 개념 비교	**5** 3.7 관점 적용	**6** 3.5 서술 방식	**7** 3.0 세부 이해	**8** 3.7 개념 짝	**9** 3.0 내용 일치	**10** 3.7 추가 자료	**11** 4.5 실험 추론	**12** 3.0 세부 이해	**13** 3.7 이론 적용	**14** 4.0 보기 평가
15 3.5 세부 이해	**16** 3.7 세부 이해	**17** 3.7 사례 분석	**18** 3.3 내용 일치	**19** 4.5 절차 계산	**20** 4.5 표 추적	**21** 3.5 세부 이해	**22** 3.3 사전적 의미	**23** 3.7 세부 이해	**24** 4.3 개념 비교	**25** 3.3 세부 이해	**26** 4.3 수치 추론	**27** 3.7 이론 비교	27문항 합계 100점