문항 출제 방식 분석

2026학년도 2학기 1차 정기시험 · 이매고등학교 2학년 화법과 언어 · 기말 고사 대비 지침 포함

명인학원

문항 구성	배점 폭	보기 제시	발문 유형	영역 비중
선택형 29문항	**3.1 ~ 4.1점**	**22문항**	**부정 15 : 긍정 14**	**문법 73.8점**
100점 만점 · 서술형 없음	4.1점은 9번 하나	보기 1·2 이중 2문항	있는 대로 고르기 3문항	21문항 · 화법 26.2점

영역 구성 | 언어와 삶 1~2번 › 완곡·겸양 3~4번 › 공동체 담화 5번 › 자음·모음 6~8번 › 음운 변동·표준 발음 9~14번 › 품사 15~19번 › 단어 형성·형태소 20~25번 › 사전 26번 › 발표 27~29번 | 6~26번 문법 21문항 연속

1 문법 21문항이 73.8점이고 음운이 가장 무겁다

6번부터 26번까지 21문항이 끊기지 않고 문법이다. 음운 9문항(31.8점), 단어 형성·형태소·사전 7문항(24.4점), 품사 5문항(17.6점) 순이고, 유일한 4.1점 문항(9번)도 표준 발음법에서 나왔다.

> **10번**은 교체·탈락·첨가·축약의 횟수를 세게 하고, **11번**은 두 단어에 공통인 변동을 거꾸로 찾게 하여 변동 과정을 끝까지 적어야 풀린다.

2 표준 발음법은 조항을 그대로 주고 사례에 대입시킨다

9번은 제9·12·20항을, 12번은 제10·11·13·14·15항을 원문대로 실은 뒤 단어마다 어느 조항이 적용됐는지 판정하게 한다. 본항과 [붙임], '다만'까지 구별해야 하고, 14번은 된소리되기 조건을 주고 예외의 까닭을 고르게 한다.

> **9-ㅁ**은 모두 제12항 4를 따르는 '닿아'와 '닳아'를 다른 규정이라 했고, **14-④**는 '결과'가 된소리가 안 되는 까닭(ㄱ은 조건 밖)을 한 형태소라서로 바꿨다.

3 단어는 형태소와 직접 구성 요소까지 쪼개게 한다

23번은 예문의 단어·형태소 수를 직접 세고 자립·실질 형태소를 비교하게 하고, 24번은 '고등어조림'처럼 파생과 합성의 순서를, 25번은 짜임과 품사 두 축의 표에 예를 배치하게 한다. 21·22번은 줄어든 단어의 형성 방식과 의미 관계를, 26번은 사전 속 다의어와 동음이의어를 묻는다.

> **22-②**는 '통행 금지'의 줄임말로 '금지'의 한 종류인 '통금'을 상하 관계가 아닌 유의 관계로 적었다.

4 품사는 분류 기준과 통용·활용을 함께 묻는다

15번은 형태·기능·의미 기준으로 같은 단어를 갈라 보게 하고, 16번은 'ㅎ' 말음 용언의 활용, 17번은 관형사·부사의 수식 범위, 18번은 품사 통용, 19번은 보조 용언을 다룬다.

> **15-①**은 관형사 '다른'과 형용사 '다른'의 가변·불변을 맞바꿨고, **17-①**은 관형사 '모든'이 관형사 '새'를 꾸민다고 적었다.

5 화법은 이론 단락을 주고 대화에 대입시킨다

화법 8문항(26.2점)은 이론을 먼저 주고 적용하게 한다. 3·4번은 완곡·겸양 표현의 원리 단락으로 대화 다섯 장면을 판정하게 하고, 5번은 학생 대화·게시글·직원 회의로 이어지는 세 담화로 의사소통이 공동체로 넓어지는 흐름을 묻는다. 1·2번은 언어와 사고·사회·문화의 관계를, 27~29번은 발표의 말하기 방식·계획·청중 반응을 한 세트로 묻는다.

> **3-④**는 평서형 '좋겠어'로 명령을 돌려 말한 ㉣을 의도와 종결 표현이 일치한 직접 표현이라 했고, **4-②**는 공을 '운'으로 돌린 아들의 말을 공을 상대에게 돌린 것으로 바꿨다.

6 오답은 다섯 가지 방식으로 만든다

유형	제조 방식	해당 문항
칸 배속 오류	체계표·분류표의 다른 칸에 넣는다.	6-③ 8-② 13-⑤ 15-① 16-③
조항 바꿔치기	본항·붙임·조건을 맞바꾼다.	9-ㄴ 9-ㅁ 14-④
관계 바꿔치기	사고·사회, 유의·상하를 바꾼다.	2-ㄴ 2-ㄹ 22-②
대상 바꿔치기	수식·귀속·의미 항목을 바꾼다.	17-① 26-⑤ 4-②
방향·순서 뒤집기	인과·순서·일치 여부를 뒤집는다.	1-⑤ 3-④ 28-③

> **1-⑤**는 언어가 문화를 반영한다는 지문을 '어휘가 세분되어 농경 문화가 발달했다'로 인과를 뒤집었고, **28-③**은 청중에게 먼저 물어 반응을 확인한 뒤 설명한 순서를 '설명하고 반응 확인'으로 바꿨다.

기말 고사 대비 지침 · 통사론(문장 성분 · 문장의 짜임 · 문법 요소)

중간고사에서 확인한 출제 방식을 기말 범위에 옮긴 예상과 대응

중간에서 본 출제 틀	기말(통사론)에서는 이렇게 나온다	이렇게 대응한다
규정·이론 단락 대입 9·12번 조항 원문, 3·4번 이론	문장 성분·문장의 짜임·문법 요소를 설명한 단락이나 교과서 탐구 글을 그대로 싣고, '다만' 같은 예외 조건까지 예문에 적용하게 한다.	보기를 조건 단위로 끊어 번호를 붙이고 예문마다 충족 여부를 적는다. 본 규칙보다 예외 조건이 정답 근거가 되는 경우가 많다.
분류표 칸 배속 6·8·15·25번	홑문장·겹문장, 안긴문장의 종류(명사절·관형절·부사절·서술절·인용절), 대등·종속 이어진문장을 두 축 표에 배치하게 한다.	표의 축을 하나씩 따로 판정한다. 안긴문장은 문장 안에서 하는 성분 기능으로, 이어진문장은 연결 어미의 의미로 칸을 정한다.
단위 쪼개기·세기 10·23·24번	서술어 자릿수, 문장 성분·안긴문장·홑문장의 개수를 세게 하거나, 어느 절이 어느 절을 안는지 구조와 순서를 묻는다.	서술어 → 절 경계 → 성분 순서로 분석 순서를 고정하고, 생략된 주어·목적어까지 되살린 뒤 센다.
맞바꾼 오답 부정 15문항, 고르기 3문항	관형절↔명사절, 대등↔종속, 관계↔동격 관형절, 주체↔객체 높임, 피동↔사동, 직접↔간접 인용을 맞바꾼 선지가 나온다.	선지의 분류 이름에 표시하고 어미·조사 같은 형태 근거로 확인한다. 있는 대로 고르기는 항목마다 따로 판정한다.
화법 세트 1~5·27~29번	화법 범위도 이론 단락을 먼저 주고 대화·발표 장면에 적용하거나, 계획과 실제 발화를 대조하게 할 가능성이 크다.	이론의 조건을 표로 옮기고, 장면마다 화자의 의도와 실제 표현 형식을 따로 적어 대조한다.

문항별 유형 지도

■ 붉은 번호는 적절하지 않은 것을 고르는 부정 발문이다. 번호 옆은 정답과 배점이다.

1 ⑤ 3.1 언어와 삶	**2** ② 3.4 자료 활용	**3** ④ 3.3 완곡 표현	**4** ② 3.4 겸양 표현	**5** ⑤ 3.1 담화 분석	**6** ③ 3.3 자음 체계	**7** ⑤ 3.4 자음 교체	**8** ② 3.3 모음 체계	**9** ① 4.1 표준 발음	**10** ④ 3.4 변동 횟수	**11** ⑤ 3.8 공통 변동	**12** ③ 3.4 겹받침	**13** ⑤ 3.7 활용 변동	**14** ④ 3.4 된소리	**15** ① 3.4 품사 기준
16 ③ 3.7 ㅎ 활용	**17** ① 3.4 관형·부사	**18** ④ 3.4 품사 통용	**19** ④ 3.7 보조 용언	**20** ③ 3.4 어간 구성	**21** ④ 3.4 직접 구성	**22** ② 3.4 줄인 말	**23** ② 3.7 형태소 수	**24** ① 3.4 형성 순서	**25** ① 3.7 짜임·품사	**26** ⑤ 3.4 다의·동음	**27** ④ 3.1 말하기	**28** ③ 3.4 발표 계획	**29** ⑤ 3.4 청중 반응	**29문항** 합계 100점