문항 출제 방식 분석

2026학년도 2학기 1차 정기시험 · 야탑고등학교 2학년 화법과 언어 · 기말 고사 대비 지침 포함

명인학원

문항 구성	배점 폭	보기 제시	발문 유형	영역 비중
선택 28 + 논술 4	**1.8 ~ 3.3점**	**21문항**	**부정 13 : 긍정 11**	**음운 45.3점**
선택형 80점 · 논술형 20점	3.3점은 6·8·22·26번	1~24번 중 · 사전 뜻풀이 1문항	1~24번 기준	선택 12 + 논술 2 · 품사 34.4

영역 구성 | 언어와 사고·사회 1~2번 › 담화 관습 3~4번 › 반모음화·동화 5~6번 › 구개음화·비음화·경음화 7~9번 › 음운 변동 종합 10~14번 › 모음·ㅎ 변동 15~16번 › 품사 통용·의존 명사 17~18번 › 대명사·조사 19~21번 › 보조 용언·관형사·와/과 22~24번 | 논술형 4문항 · 25~28번은 사진 없음

1 음운 12문항이 35.3점, 논술형까지 더하면 45.3점이다

반모음화·동화·구개음화·비음화 순서·경음화·사이시옷·변동 횟수·유음화·'ㅎ' 변동까지, 보기로 규정이나 원리를 주고 단어마다 적용하게 한다.

> **6-④**는 조음 방법만 바뀌는 '실내'를 위치·방법이 모두 바뀐다고, **12-④**는 탈락이 없는 '겉늙어[건늘거]'를 '교체 두 번, 탈락 한 번'으로 넣었다.

2 단어 목록을 주고 분류표·짝짓기로 묻는다

8번은 단어 20개를 ⓐ~ⓔ 경로에, 14번은 단어 9개를 변동 적용 여부(O·X)에 따라 나누고, 10번은 공통 변동 ㉠~㉢을 새 단어에 대입시킨다.

> **8-⑤**는 'ㄹ'이 남는 '앓는'·'잃는'을 ⓔ로, **14-①**은 '값지다'를 ㉮에 넣었다.

3 언어의 본질·담화 관습은 4문항 8.9점이다

1~2번은 언어와 사고·사회·문화의 관계와 세 언어관을, 3~4번은 겸양·완곡 표현과 이탈리아의 대화 방식으로 담화 관습을 묻는다.

> **1-①**은 '불역성'을 역사성과, **2-②**는 언어 형성관의 사례를 일체관과 이었다.

4 논술형 20점은 지정 문형과 기본형으로 감점한다

문항	묻는 것	감점 조건
논술 1	'의심'의 표준 발음과 그 이유	이유 미완결 −0.5
논술 2	파열음·비음 차이, 위치·방법 명칭	문형 위반 −0.5
논술 3	동사·형용사 판별 기준 다섯 가지	기본형 아니면 −1
논술 4	명사적·동사적 표현과 효과	형식 위반 −0.5

> 모범 답안은 [의심], 연구개음·마찰음·양순음 등이다.

5 품사 8문항 24.4점, 규정 글과 사전 뜻풀이로 판정한다

문항	묻는 것	함정
17번	품사의 통용(밝다·그·오늘·이지적·열/백)	'그' 대명사·관형사
18번	의존 명사와 띄어쓰기	'학기 말'은 띄어 씀
19번	대명사의 인칭·재귀칭	'당신' 2인칭·재귀칭
20·21번	보조사의 의미, 사전 '이²ˢ'의 뜻	'-어요'는 종결 어미
22번	보조 용언 붙여 쓰기	'돌아가다'는 합성어
23·24번	관형사 갈래, 접속·격 조사 '와/과'	'다른'은 활용형

> **20-⑤**는 종결 어미 '-어' 뒤의 '요'를 연결 어미 뒤라 했고, **24-④**는 격 조사 '와'(철수와) 뒤에 보조사가 붙을 수 없다고 했다.

6 오답은 다섯 가지 방식으로 만든다

유형	제조 방식	해당 문항
경로 바꾸기	변동의 순서·유형을 다른 경로로 묶는다.	8-⑤ 12-④ 14-①
방향 뒤집기	순행·역행, 위치·방법의 변화를 바꾼다.	6-① 6-④ 13-③
규정 오적용	원칙과 허용, 조항 번호를 바꾼다.	9-① 11-① 15-④
품사 바꿔치기	통용 단어·활용형의 품사를 바꾼다.	17-① 19-④ 23-②
개념 잘못 잇기	사례를 다른 견해·특성에 연결한다.	1-① 1-② 2-②

> **15-④**는 [ㅖ]로도 발음할 수 있는 '혜택'을 단모음으로 '발음해야' 한다고 했다.

영역별 배점 음운 35.3 · 품사 24.4 · 언어 본질 5.2 · 담화 3.7 · 논술형 20 · 25~28번 11.4

9쪽 사진 없음 25~28번은 정답과 배점만 반영했다.

기말 고사 대비 지침 · 문장 성분 · 시제 · 높임 · 피동

중간고사에서 확인한 이 출제자의 방식을 기말 범위에 옮긴 예상과 대응

중간에서 본 출제 틀	기말에서는 이렇게 나온다	이렇게 대응한다
보기 대입 24문항 중 21문항 보기	문장 성분·시제·높임·피동의 설명 글이나 사전 문형 정보(【…에게 …을】)를 보기로 주고, 처음 보는 예문에 적용하게 한다.	보기를 조건 단위로 끊어 예문마다 O·X를 적는다. 교과서 지식보다 보기의 정의와 '다만' 단서가 정답 근거다.
같은 꼴 짝 문장 17·19·24번 ㉠·㉡	'-었-'(과거·완료), '-겠-'(미래·추측), '보이다·들리다'(피동·사동), '-시-'와 '께·드리다'처럼 같은 꼴을 짝 문장으로 묻는다.	형태가 아니라 기능으로 판정한다. 누구를 높이는지, 기준 시점이 언제인지, 주어가 당하는지 시키는지를 문장마다 적는다.
묶음·분류·개수 6·8·12·14번	예문 두 개를 한 선지에 묶거나, 문장 여러 개를 높임 유형·시제·피동 유형·성분 수로 표에 나누고 개수를 세게 한다.	묶인 예는 하나씩 따로, 분류 기준은 하나씩 독립적으로 판정한다. 개수 문항은 문장을 직접 분석해 센다.
맞바꾼 오답 6·13·15·20번	주체↔객체, 발화시↔사건시, 피동↔사동, 필수↔수의 성분, 직접↔간접 높임을 맞바꾼 선지가 나온다.	선지의 기준어(대상·시점·방향)에 표시하고 예문과 대조한다. '항상·반드시·해야'는 허용과 예외부터 떠올린다.
논술형 20점 문형·기본형 감점	높임 대상, 시제 판단, 능동문↔피동문 전환의 근거를 지정 문형으로 쓰게 한다.	'~이 쓰였으므로 ~이다'처럼 근거와 결론을 한 문장에 쓰고, 용어·기본형·문형 조건을 그대로 지킨다.

문항별 유형 지도

■ 붉은 번호는 적절하지 않은 것을 고르는 부정 발문이다. 번호 옆은 정답과 배점이다.

1 ⑤ 2.1 언어와 문화	**2** ③ 3.1 언어관 사례	**3** ④ 1.9 담화 관습	**4** ⑤ 1.8 담화 관습	**5** ③ 3.1 반모음화	**6** ⑤ 3.3 동화 분류	**7** ② 2.8 구개음화	**8** ④ 3.3 비음화 순서	**9** ① 2.8 경음화 조항	**10** ④ 2.5 공통 변동	**11** ① 2.8 사잇소리 발음
12 ④ 2.8 변동 횟수	**13** ③ 3.1 유음화·비음화	**14** ② 3.2 변동 분류	**15** ④ 2.8 모음 발음	**16** ⑤ 2.8 ㅎ 관련 변동	**17** ② 2.8 품사 통용	**18** ② 3.1 의존 명사	**19** ④ 3.1 대명사	**20** ⑤ 3.1 보조사	**21** ① 3.1 조사 '이'	**22** ② 3.3 보조 용언
23 ⑤ 3.1 관형사	**24** ④ 2.8 와/과 구분	**25** ② 3.1 9쪽 사진 없음	**26** ① 3.3 9쪽 사진 없음	**27** ④ 2.5 9쪽 사진 없음	**28** ③ 2.5 9쪽 사진 없음	**논술 1** 5 '-ㅣ' 발음	**논술 2** 5 자음 분류	**논술 3** 5 동사·형용사	**논술 4** 5 명사적 표현	**32문항** 합계 100점